

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar menunjukkan 76,47% siswa mencapai KKM.
2. Secara keseluruhan 93,33% RPP dapat terlaksana.
3. Hasil belajar siswa meningkat dengan *g-score* sedang.
4. Perangkat pembelajaran model *Direct Instruction* berkategori baik, valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran.

1. Perlunya mengembangkan perangkat pembelajaran dengan memberi dan glosarium pada Buku Siswa dan Lembar Kegiatan Siswa.
2. Perlunya mengembangkan fenomena-fenomena alam yang baru pada permasalahan untuk mendorong rasa ingin tahu siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Borich, G.D. 1994. Observation Skill for Effective Teaching Second Edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008a. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2008b. Rancangan Penilaian Hasil Belajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Giancoli, D. C. 2005. Physics Principles with Applications Sixth Edition. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Hake. 1999. Analyzing Change/ Gain Scores. <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf> (diakses tanggal 5 Oktober 2015).
- Ibrahim. 2010. Dasar-dasar Proses Belajar-Mengajar. Surabaya: UNESA University Press.
- Kelana, Jen (STKIP YPM Bangko). Minggu 6 Instrumen Pengumpul data. <http://slideshare.net/jenkelana/minggu-6-instrumen-pengumpul-data.2> Maret 2013 (diakses tanggal 12 Oktober 2015).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Nur, M. 2008. Teori Pembelajaran Kognitif. Surabaya: PSMS UNESA.
- Ratumanan, G.T. & Laurens, T. 2011. Evaluasi Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan. Surabaya: UNESA University Press.
- _____. 2006. Hasil yang Relevan dengan Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: CV Alfabeta.
- Ridwan. 2010. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: CV Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2010. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press, PT Rajagrafindo Persada.

- Serway, R.A. & Jewett, J.W., Jr. 2009. Physics for Scientists and Engineers 8th Edition. United States of America: Brooks/Cole
- Smaldino, S.E., Lowther, D.L., Russel, J.D. 2011. Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media Belajar Edisi Kesembilan. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana.
- Tukan, Maria F.W. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pokok Bahasan Pemuaian Zat Padat. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.